

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии факультета
№ 5 от «10» 05. 2023 г.

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»**

Направление подготовки/специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) **Ветеринария**

Уровень образовательной программы **Специалитет**

Форма обучения **Очная, заочная, очно-заочная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **5**

Трудоемкость дисциплины, час. **180**

Разработчик:

Доцент кафедры незаразных болезней
животных

Н.Н. Якименко

(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» является предметом ветеринарной медицины, формирующим ветеринарного специалиста в процессе обучения. Ветеринарный специалист, изучивший данную дисциплину, основываясь на патогенезе, клинических признаках и результатах специальных методов исследований, может правильно диагностировать хирургическую патологию, провести адекватное лечение, используя новейшие приемы и методы хирургических операций, а в дальнейшем может правильно прогнозировать заболевание и определять экономическую эффективность проводимых хирургических манипуляций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	Статус дисциплины**	вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных; латинский язык; цитология, гистология и эмбриология; физиология и этология животных; ветеринарная микробиология и микология; патологическая физиология; ветеринарная фармакология, токсикология; иммунология; гематология; клиническая диагностика; инструментальные методы диагностики, оперативная хирургия с топографической анатомией
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Анестезиология; Офтальмология, дерматология, эндокринология, неврология, выпускная квалификационная работа

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) компетенции
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммуно-биологического исследования; способы взятия	Все

<p>систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	
<p>ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных</p>	<p>Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p>	<p>Все</p>

	<p>Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>Технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно</p> <p>Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>Технику проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>Форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>Производить рассечение тканей животного с использованием</p>	
--	---	--

	<p>хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям</p> <p>Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Навыком разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>Навыком выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>Навыком проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Навыком разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p>	
<p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии,</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных</p>	<p>Все</p>

осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля) очное обучение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1	Тема 1. 1. Определение предмета «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных». 2. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. 3. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	4	-	4	12	УО, КЛ	Презентация №1
1.2	Тема 2. Инфекционные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.	4	-	4	12	УО, КЛ, ВПР	Презентация №2
1.3	Тема 3. Инвазионные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.	4	-	2	12	УО, КЛ, ВПР	Презентация №3
1.4	Тема 4. Внутренние незаразные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Патологии органов дыхания и пищеварительной системы.	6	-	6	12	УО, КЛ, ВПР	Презентация №4
1.5	Тема 5. Внутренние незаразные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Патологии нервной системы, гипо- и авитаминозы.	4	-	6	12	УО, КЛ, ВПР	Презентация №5
1.6	Тема 6. Акушерско-гинекологические патологии у пушных зверей,	4	-	6	12	УО, КЛ, ВПР	Презентация №6

	экзотических, зоопарковых и диких животных.						
1.7	Тема 7. Хирургические патологии у пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.	6	-	4	12	УО, КЛ, ВЛР	Презентация №7
		32		32	84		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам очная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого аудиторной работы	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	116	-	-
Форма контроля								Э		

4.3. Содержание дисциплины (модуля) заочное обучение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1	Тема 1. 1. Определение предмета «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных». 2. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. 3. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	1		2	20	УО, КЛ, Э	Презентация №1
1.2	Тема 2. Инфекционные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких	1		2	20	УО, КЛ, Э	Презентация №2

4.3. Содержание дисциплины (модуля) очно-заочное обучение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1	Тема 1. 1. Определение предмета «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных». 2. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. 3. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	4	-	4	12	УО, КЛ	Презентация №1
1.2	Тема 2. Инфекционные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.	4	-	4	12	УО, КЛ, ВПр	Презентация №2
1.3	Тема 3. Инвазионные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.	4	-	2	13	УО, КЛ, ВПр	Презентация №3
1.4	Тема 4. Внутренние незаразные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Патологии органов дыхания и пищеварительной системы.	6	-	6	13	УО, КЛ, ВПр	Презентация №4
1.5	Тема 5. Внутренние незаразные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Патологии нервной системы, гипо- и авитаминозы.	4	-	6	13	УО, КЛ, ВПр	Презентация №5
1.6	Тема 6. Акушерско-гинекологические патологии у пушных зверей,	4	-	6	13	УО, КЛ, ВПр	Презентация №6

	экзотических, зоопарковых и диких животных.								
1.7	Тема 7. Хирургические патологии у пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.	6	-	4	13	УО, КЛ, ВЛР			Презентация №7
		32		32	89				

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам очно-заочная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого аудиторной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	116	-
Форма контроля									Э	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы индивидуальных заданий:

- Освоить проведение основных хирургических манипуляций у мелких домашних и экзотических животных;
- Оказывать методологическую поддержку ветеринарным врачам в разработке и проведении различных хирургических приемов у мелких домашних и экзотических животных.
- Отработать современные приемы хирургических вмешательств у мелких домашних и экзотических животных в ветеринарной медицине.
- Оценить экстерьерные показатели птиц, содержащихся в условиях неволи.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Углубить представление и получить навыки работы по проведению основных хирургических манипуляций у мелких домашних и экзотических животных. Осуществлять подготовку инструментов для проведения различных хирургических приемов.

- Уметь интерпретировать результаты гематологических и биохимических показателей крови экзотических и хищных птиц, содержащихся в условиях неволи.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Подготовка презентации по материалам научного задания
- Контрольный опрос по методике выполнению практических приемов
- Практическое выполнение основных профессиональных приемов

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с.
2. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов., Маннова М.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.
3. Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, В.В. Шумаков, А.Н. Мартынов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 88 с.
4. Практикум по общей ветеринарной хирургии: методические указания для выполнения лабораторных работ / Сост. Матвеев В.А., Сироткин Л.К., Кокурин В.Н. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. - 94 с.
5. Руководство по ветеринарной офтальмологии: методические указания для выполнения лабораторных работ / Сост. Матвеев В.А., Сироткин Л.К., Кокурин В.Н. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. - 25с.
6. Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 16 с.
7. Анестезиология: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 55 с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Оперативная хирургия / под ред. И.И.Магды. - М. : Агропромиздат, 1990. - 333с.
2. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>. — Загл. с экрана.
3. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38843>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Петраков,К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учебник для вузов / К. А. Петраков, Саленко П.Т., Панинский С.М. ; под ред. К.А.Петракова. – М. : КолосС, 2004. – 424с.

2. Ковалев, М.И. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных : учеб. Пособие для вузов / М. И. Ковалев, К. А. Петраков. – Минск : Ураджай, 1991. – 136с.
3. Анатомия домашних животных : учебник для вузов / под ред. И.В.Хрустальной. – 3-е изд., испр. – М.: Колос, 2004. – 704с.
4. Общая и клиническая ветеринарная рецептура : справочник / под ред. В.Н.Жуленко. – 2-е изд., испр. – М. : Колос , 2000. – 551с.
5. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38844> . — Загл. с экрана.
6. Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология) : учебник для студ. Вузов / под ред. Н.А. Слесаренко. – СПб. : Лань, 2004. – 88с. : ил.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <https://elibrary.ru/>
- 2) Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Руководство по ветеринарной ортопедии: методические указания для выполнения лабораторных работ. Сост. Матвеев В.А., Сироткин Л.К., Кокурин В.Н. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. - 56 с.
2. Практикум по общей ветеринарной хирургии: методические указания для выполнения лабораторных работ / Сост. Матвеев В.А., Сироткин Л.К., Кокурин В.Н. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. - 94 с.
3. Руководство по ветеринарной офтальмологии: методические указания для выполнения лабораторных работ / Сост. Матвеев В.А., Сироткин Л.К., Кокурин В.Н. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. - 25с.
4. Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 16 с.
5. Лабораторная диагностика: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 20 с.
6. Эндокринология: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н., Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынова Ю.С. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 25 с.
7. Анестезиология: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 55 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU) ;
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru);

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1) LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», 1.Бойлер GENERAL 50 л, стол операционный И.Жемайтиса и А.Юревичуса, светильник 7-ламповый, шкаф ШАС, термостат, стол инструментальный, стол операционный Виноградова, доска классная, стул винтовой, шкаф аптечный, холодильник Саратов, экран, цифровой проектор, аппарат для наркоза, индикатор потока крови ИПК-1, инъектор безигольный, кератофреза, набор хирургических инструментов, прибор электропунктуры, установка компрессорная, микроскоп ЛабоМед СТАРТ 160, зонд магнитный ЗМУ-1, облучатель бактерицидный, паропогреватель, стетофонендоскоп Раппопрт, стетофонендоскоп, весы аналитические, зонд магнитный Меликсетяна, плитка электрическая Мечта 20, офтальмоскоп зеркальный, аппарат Китаева, седло, узда с поводком), служащими для представления учебной информации.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (Стол хирургический Виноградова, стол инструментальный, светильник рефлекторный, облучатель бактерицидный, станок СОВ, станок для фиксации, шкаф аптечный, аппарат УВЧ-30, аппарат для искусственного дыхания, доска классная, парта ученическая, лавка, принтер, компьютер.
4.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий. Клинико-биохимическая лаборатория учебно-научно-исследовательского центра.	укомплектована специализированной мебелью, приборами служащими для проведения лабораторных исследований (Анализатор биохимический BiochemBA, Анализатор гематологический MicroCC, Анализатор гематологический ветеринарный BC-2800 Vet, Анализатор мочи H-100, Анализатор свертывания крови Коа Тест 1, Анализатор электролитов i-SMART 30 Vet, Дозатор одноканальный, Микроскоп Микромед, Шкаф лабораторный вытяжной)

5.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами
----	--------------------------------------	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	<p>ИД-1. ПК-1.Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ИД-2. ПК-1Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3. ПК-1Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки</p>	УО, Э, 9 семестр	Комплект вопросов к устному опросу и экзамену.

	возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.		
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p>ИКЗ-1 ПК-2 Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИКЗ-2 ПК-2 Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>ИКЗ-3 ПК-2 Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ИКЗ-4 ПК-2 Технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ИКЗ-5 ПК-2 Технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно</p> <p>ИКЗ-6 ПК-2 Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>ИКЗ-7 ПК-2 Технику проведения хирургических операций в ветеринарии</p>		

	<p>ИКЗ-8 ПК-2 Форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ИКУ-1 ПК-2 Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p> <p>ИКУ-2 ПК-2 Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ИКУ-3 ПК-2 Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>ИКУ-4 ПК-2 Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям</p> <p>ИКУ-5 ПК-2 Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>ИКУ-6 ПК-2 Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов</p> <p>ИКУ-7 ПК-2 Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>ИКВ-1 ПК-2 Навыком разработки плана лечения</p>		
--	--	--	--

	<p>животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>ИКВ-2 ПК-2</p> <p>Навыком выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ИКВ-3 ПК-2</p> <p>Навыком проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ИКВ-4 ПК-2</p> <p>Навыком разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p>		
<p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>ИД-1. ПК-3.Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>ИД-2. ПК-3Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>ИД-3. ПК-3Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>УО, Э, 9 семестр</p>	<p>Комплект вопросов к устному опросу и экзамену.</p>

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности	низкий	Ниже среднего	средний	высокий

сти компетенций				
--------------------	--	--	--	--

3. Оценочные средства

3.2. Комплект вопросов к устному опросу для очной и заочной формы

3.1.2. Вопросы:

- 1 Методы фиксации пушных зверей и кроликов.
- 2 Техника взятия крови
- 3 Ринит
- 4 Ларингит
- 5 Катаральная бронхопневмония
- 6 Эмфизема легких
- 7 Плеврит
- 8 Пневмоторакс
- 9 Стоматит
- 10 Фарингит
- 11 Закупорка пищевода
- 12 Гастроэнтерит
- 13 Острое расширение желудка
- 14 Непроходимость кишечника
- 15 Асцит
- 16 Перитонит
- 17 Гепатит
- 18 Гепатодистрофия
- 19 Цирроз печени
- 20 Нефриты
- 21 Пиелонефрит
- 22 Нефрозы
- 23 Мочекаменная болезнь (Уролитиаз)
- 24 Дисурия (подмокание)
- 25 Паралич мочевого пузыря
- 26 Миокардит
- 27 Самопогрызание (аутомутиляция)
- 28 Лактационное истощение (агалактия)
- 29 Железодефицитная анемия
- 30 Сечение, стрижка и теклость волосяного покрова
- 31 Токсикоз беременных
- 32 Слабость родовых сил
- 33 Эшерихиоз
- 34 Сальмонеллез
- 35 Пастереллез
- 36 Туберкулез
- 37 Ботулизм
- 38 Псевдомоноз
- 39 Лептоспироз
- 40 Анаэробная энтеротоксемия
- 41 Клебсиеллез
- 42 Чума плотоядных
- 43 Парвовирусный энтерит норок
- 44 Энзоотический энцефаломиелит лисиц
- 45 Алеутская болезнь норок

46 Вирусная геморрагическая болезнь

3.1. Комплект экзаменационных вопросов для очной и заочной формы

3.1.1. Вопросы:

1. Ветеринарные требования к организации звероводческих объектов.
2. Дезинфекция на звероводческих объектах.
3. Дезинсекция на звероводческих объектах.
4. Дератизация на звероводческих объектах.
5. Чума плотоядных, чума свиней.
6. Энцефаломиелит и энцефалопатия.
7. Бешенство.
8. Стрептококкоз и стафилококкоз.
9. Листерия.
10. Пастереллез.
11. Колибактериоз.
12. Сальмонеллез.
13. Бруцеллез.
14. Туберкулез.
15. Лептоспироз.
16. Микроспория.
17. Токсоплазмоз.
18. Основные гельминтозы пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.
19. Саркоптоз, нотоэдроз и отодектоз .
20. Ларинготрахеит.
21. Бронхопневмонии.
22. Экссудативные плевриты.
23. Заболевания полости рта.
24. Острое расширение желудка.
24. Гастроэнтерит.
25. Болезни печени пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.
26. Болезни кожи пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.
27. Гипо и авитаминозы .
28. Нарушения минерального обмена.
29. Фиксация пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.
30. Обезболивание и наркоз.
31. Раны.
32. Внутривенные инфузии и инъекции.
33. Переломы костей.
34. Полостные операции.
35. Диагностика беременности.
36. Роды и родовспоможение.
37. Гистеротомия и овариогистероэктомия.
38. Болезни молочных желез.
39. Послеродовые заболевания пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.
40. Предмет Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (роль, цели, задачи)

3.2. Пример тестовых заданий

1. Причинами возникновения синдрома печеночной недостаточности у черепах являются:

- А. Наличие в рационе избытка кальциевых подкормок, подагра
- Б. Гиповитаминоз А, наличие подогрева воды до 40°C

- Г. Ожирение, подагра, гиповитаминоз А
- В. Применение гепатотоксичных препаратов

2. **Терапия при синдроме печеночной недостаточности у черепах включает:**

А. Инфузионная терапия Гемодез в объеме 1-4% от массы тела черепахи вводится и/ц (интрацеломически) 2-3 раза в день, 5 дней, метионин, 500мг/кг, 1 раз в 2 дня, орально до 4-6 раз; Вит. В₁ 50-100 мг/кг в/м, 1 раз в неделю, в течение 1 месяца, эссенциале 1 капсула на 1,5-2 кг в неделю, в течение 1-2 месяцев, через зонд

Б. Инфузионная терапия Гемодез в объеме 1-4% от массы тела черепахи вводится и/ц (интрацеломически) 2-3 раза в день, 5 дней, аспирин, 500мг/кг, 1 раз в 2 дня, орально до 4-6 раз; Вит. В₁ 50-100 мг/кг в/м, 1 раз в неделю, в течение 1 месяца, эссенциале 1 капсула на 1,5-2 кг в неделю, в течение 1-2 месяцев, через зонд

В. Инфузионная терапия Полиглюкин - 6% раствор декстрана в объеме 1-4% от массы тела черепахи вводится и/ц (интрацеломически) 2-3 раза в день, 5 дней, метионин, 500мг/кг, 1 раз в 2 дня, орально до 4-6 раз; Вит. В₁ 50-100 мг/кг в/м, 1 раз в неделю, в течение 1 месяца, эссенциале 1 капсула на 1,5-2 кг в неделю, в течение 1-2 месяцев, через зонд

Г. нет правильного ответа

3. **Таблетированные формы лекарственных препаратов черепахам:**

- А. Вводят в растворенном виде, выпаивая.
- Б. Нельзя использовать.
- В. Вводят только через зонд.
- Г. Задают в ротовую полость, как млекопитающим.

4. **Для профилактики гиповитаминоза С черепахам вводят:**

- А. нет правильного ответа
- Б. раствор аскорбината натрия - 10 — 20 мл 5% р-ра на кг, ежедневно
- В. 4 ВС-Multivet, PolymIn либо в виде аскорбината натрия в дозе 10-20 мг/кг., 5 дн.
- Г. аскорбиновую кислоту: 1 мг порошка растворить в 1 мг воды, выпаивать 1 раз в неделю, 4 раза

5. **Симптомы гиповитаминоза витаминов группы В:**

- А. Мышечный тремор, рвота, диарея, кахексия
- Б. Атаксия, птиализм, анорексия, полиурия, тризм
- В. Атаксия, мышечный тремор, брадикардия, дерматит, тризм
- Г. Атаксия, мышечный тремор, тахикардия, дерматит, тризм

6. **Терапия гиповитаминоза витаминов группы В включает:**

- А. нет правильного ответа
- Б. Любые В комплексы. Доза рассчитывается по компоненту В₁₂ — 50 мкг/кг в/м, 1 раз в неделю, курс 3—4 недели;
- В. Любые В комплексы. Доза рассчитывается по компоненту В₁₂ — 1550 мкг/кг. в/м, 1 раз в неделю, курс 3—4 недели;
- Г. Пиридоксин 500 мг/кг, п/к, 2 раза в неделю, 6 раз.

7. **Нодулярный дерматит у черепах характерен для ...**

- А. Нарушения минерального обмена
- Б. Гиповитаминоза Е
- В. Гиповитаминоза А
- Г. Гиповитаминоза С

8. **Инъекционные антибактериальные препарат черепахам вводят:**

- А. в мышцы плеча, бедра, груди
- Б. в мышцы плеча, бедра, ягодичные мышцы
- В. в мышцы плеча
- Г. ягодичные мышцы и мышцы бедра

9. Внутримышечная инъекция в область бедра черепахам выполняется:

- А. Игла вводится параллельно бедренной кости
- Б. Игла вводится перпендикулярно бедренной кости
- В. Игла вводится под углом 45° к бедренной кости
- Г. данная манипуляция не выполняется рептилиям

10. Продолжительность жизни игуан

- А. 15-40 лет (в среднем 20)
- Б. 5-7 лет
- В. 10-20 лет (в среднем 15)
- Г. 50-100 лет

11. Dysecdysis это-

- А. Нарушение яйцекладки
- Б. Нарушение линьки
- В. Нарушение прикуса
- Г. Нарушение гона

12. Интрацеломически разово черепахам вводят:

- А. нет правильного ответа
- Б. раствор в объеме 5% от массы тела
- В. раствор в объеме 1% от массы тела
- Г. раствор в объеме 2% от массы тела

13. Для внутривенного введения у черепах доступны:

- А. правая яремная вена
- Б. левая и правая яремные вены
- В. левая яремная вена
- Г. головная вена

14. Для консервативного лечения динамической непроходимости у черепах применяют:

- А. гипертонические клизмы в объеме 10 мл/кг массы тела
- Б. гипотонические клизмы в объеме 2–3 мл/кг массы тела
- В. гипертонические клизмы в объеме 2–3 мл/кг массы тела
- Г. активированный уголь 1 мкг/кг внутрь

15. Беременность у хорька длится:

- А. 85-90 дней
- Б. 41-42 дней
- В. 30-35 дней
- Г. 26-30 дней

16. Перед оперативным вмешательством голод для хорьков составляет:

- А. 6-8 часов
- Б. 8-12 часов
- В. 3-4 часа
- Г. 24 часа

17. Для инфузионной терапии у хорьков доступны:

- А. v.cephalica, v. Cava cranialis
- Б. v.cephalica, v.saphena lateralis
- В. v. Cava cranialis, v. jugularis externa
- Г. v.cephalica accessoria, v. jugularis externa

18. Бактериальные инфекции у хорьков с симптомами диареи:

- А. Микоплазмоз, туберкулез, кампилобактериоз
- Б. Сибирская язва, паратиф, кампилобактериоз
- В. Сальмонеллез, кампилобактериоз, паратиф
- Г. Сальмонеллез, кампилобактериоз, микобактериоз

19. Появление мелены, является важным симптомом:

- А. гипердренокортицизма
- Б. гриппа
- В. желудочно-кишечного кровотечения
- Г. гиповитаминоза Е

20. Гипогликемия у хорьков с клинической картиной, наблюдается при уровне глюкозы:

- А. ниже 3,3 ммоль/л
- Б. ниже 3,3 мкмоль/л
- В. ниже 5,3 ммоль/л
- Г. нет правильного ответа

3.3. Практико-ориентированные задания

Клиническая задача №1

ВИД ЧЕРЕПАХИ - красноухая.

ВОЗРАСТ - 2 года, длина панциря 10 см. ВЕС - 450 гр.

СОДЕРЖАНИЕ - аквариум на 100 л, с сушией, температура воды 26⁰С, под лампой 30⁰С, имеется свободный выгул на полу длительное время.

НАЛИЧИЕ ЛАМП – лампа накаливания 40 ватт, УФ лампа Repti Glo 5.

КОРМЛЕНИЕ – кальмары, креветки, мидии, мясо птица, все в сыром виде.

АНАМНЕЗ О БОЛЕЗНИ, СИМПТОМЫ - 2 дня назад владельцы заметили, что черепаха вялая, отказывается от корма, постоянно сидит на суше под лампой, в воде черепаха плавает, заваливаясь на правый бок, из ротовой полости выделяются скудные вязкие истечения, дыхание затруднено. В области носовых ходов беловатые корочки. При аускультации легких влажные хрипы.

ДИАГНОЗ/ДИФ. ДИАГНОЗ

СХЕМА ЛЕЧЕНИЯ

Клиническая задача №2

ВИД ЧЕРЕПАХИ – среднеазиатская.

ВОЗРАСТ – 8 лет. ВЕС – 900 гр.

СОДЕРЖАНИЕ – в квартире на полу.

НАЛИЧИЕ ЛАМП – отсутствуют.

КОРМЛЕНИЕ – морковь, листья салата, виноград, тыква, вода, фильтрованная в свободном доступе,

АНАМНЕЗ О БОЛЕЗНИ, СИМПТОМЫ – черепаха активная, аппетит снижен, на раздражители реагирует, способность к движениям сохранена, в области клоаки слизистая оболочка гиперемирована, из клоаки торчат инородные предметы (шерстяные нитки), подкожные целомические мешки выбухают, стул в течение 10 дней отсутствует.

ДИАГНОЗ /ДИФ. ДИАГНОЗ

СХЕМА ЛЕЧЕНИЯ

Клиническая задача №3

ВИД ЧЕРЕПАХИ – дальневосточный трионикс.

ВОЗРАСТ 4 года. ВЕС – 450 гр.

СОДЕРЖАНИЕ – аквариум 70 л, имеется грунт из гальки среднего размера, подогрев воды, температура 26⁰С, уборка аквариума 1 раз в 2 месяца.

НАЛИЧИЕ ЛАМП - УФ лампа отсутствует.

КОРМЛЕНИЕ – готовые сухие коммерческие корма Repto Min (Tetra).

АНАМНЕЗ О БОЛЕЗНИ, СИМПТОМЫ – черепаха активна, аппетит сохранен, в области левой грудной конечности имеется нарушение целостности кожи в виде язвы d – 2 см., поражение появилось месяц назад, владельцы самостоятельно проводили лечение: мазь солкосерил, 1 раз в день.

ДИАГНОЗ/ ДИФ. ДИАГНОЗ

СХЕМА ЛЕЧЕНИЯ

Клиническая задача №4

ВИД ЧЕРЕПАХИ красноухая.

ВОЗРАСТ 6 лет. ВЕС 700 гр.

СОДЕРЖАНИЕ в аквариуме 50 литров, с сушией, подогрев воды отсутствует, черепаха проживает у владельцев 3 года, угольный фильтр, уборка и дезинфекция аквариума 1 раз в месяц.

НАЛИЧИЕ ЛАМП лампа накаливания, УФ лампа отсутствует.

КОРМЛЕНИЕ мясо курицы, в сыром виде 3-4 раза в неделю по 100-150 гр.

АНАМНЕЗ О БОЛЕЗНИ, СИМПТОМЫ – черепаха не реагирует на внешние раздражители, болевая чувствительность сохранена, аппетит отсутствует 1 неделю, при пальпации панцирь мягкий, под щитками пластрона флюктуация жидкости, тазовые конечности отёчны.

ДИАГНОЗ/ ДИФ. ДИАГНОЗ

СХЕМА ЛЕЧЕНИЯ

Клиническая задача №5

ВИД ЧЕРЕПАХИ среднеазиатская.

ВОЗРАСТ 10 лет.

ВЕС 800 гр.

СОДЕРЖАНИЕ акватеррариум 50 литров, большая часть суша с подстилкой в виде древесных гранул, бассейн – пластиковый контейнер, объем 400 мл.

НАЛИЧИЕ ЛАМП УФ лампа.

КОРМЛЕНИЕ – листья китайского салата, листья и цветки одуванчика.

АНАМНЕЗ О БОЛЕЗНИ, СИМПТОМЫ – 3 дня назад черепахе дали сливки, черепаха не активная, аппетит отсутствует, реакция на внешние раздражители снижена, кожа сухая, тургор понижен, стул жидкий с примесью слизи, клоака гиперемирована, низ пластрона и хвост запачканы древесными опилками и фекалиями.

ДИАГНОЗ/ ДИФ. ДИАГНОЗ

СХЕМА ЛЕЧЕНИЯ

Клиническая задача №6

ВИД ЧЕРЕПАХИ среднеазиатская.

ВОЗРАСТ 2 года.

ВЕС 100 гр.

СОДЕРЖАНИЕ в пластиковом контейнере 80 x 50 x 80 см, в виде подстилки крупный песок, бассейн отсутствует, 1 раз в месяц черепаху купают, в течение 30 мин, температура воды – 30°C.

НАЛИЧИЕ ЛАМП – лампа накаливания 60 ватт, УФ лампа Vita Lite.

КОРМЛЕНИЕ виноград, огурцы, помидоры, морковь, салат, капуста белокочанная, печень говядины 1 раз в 2 недели, клевер, одуванчик.

АНАМНЕЗ О БОЛЕЗНИ, СИМПТОМЫ черепаха не активная, аппетит отсутствует, 3 недели назад владельцы самостоятельно назначили препарат «Элеовит» (Состав и форма выпуска в 1 мл инъекционного раствора содержится: 10000 МЕ витамина А, 2000 МЕ витамина D₃, 10 мг витамина Е, 1 мг витамина К₃, 10 мг витамина В₁, 4 мг витамина В₂, 3 мг витамина В₆, 30 мг никотинамида, 20 мг пантотеновой кислоты, 0,2 мг фолиевой кислоты, 10 мкг цианокобаламина, 10 мкг биотина), 1 мл внутримышечно, 2 раз в неделю, в течение 1 мес; кожа в области головы и конечностей слущивается, крупные щитки отсутствуют, веки отечны, конъюнктивита гиперемирована.

ДИАГНОЗ/ ДИФ. ДИАГНОЗ

СХЕМА ЛЕЧЕНИЯ

3.1.2. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.4. Рейтинговый контроль качества образования проводится на основании бально-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов. Итоговая рейтинговая оценка изучения дисциплины «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» складывается из изучения предмета. В 9 семестре изучение дисциплины предполагает устный экзамен (УЭ), билеты прилагаются к программе. Экзамен оценивается на 24-40 баллов. После суммирования средней успеваемости за год и баллов за экзамен студент получает оценку по шкале:

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Оценка (ECTS)	градация
0 -59	неудовлетворительно	F	неудовлетворительно
60 - 64	удовлетворительно	E	посредственно
65 - 69		D	удовлетворительно

70 -74			
75 - 84	хорошо	С	хорошо
85 - 89		В	очень хорошо
		А	отлично